



Viziunea proiectului in contextul economiei actuale. Nevoi si cerinte din partea firmelor

Dr. Ing. Gabriela MATACHE, Dr. Ing. Corneliu CRISTESCU, Dr. Ing. Cătălin DUMITRESCU

1. Introducere

În ultimii ani, hidraulica și pneumatica au cunoscut o **creștere cantitativă și o dezvoltare calitativă**, tehnico-științifică, **greu de asimilat** chiar și de oamenii cu preocupări în domeniu. Introducerea pe scară largă a **electronicii și informaticii** în sistemele hidropneumatice, diversificarea și multiplicarea funcțiilor echipamentelor au condus la relansarea discuțiilor privind **pregătirea profesională** a lucrătorilor **din domeniu**;

Numărul specialiștilor cu pregătire **superioară și medie a scăzut** la limite alarmant.e. La nivelul absolvenților de **invățământ superior** problemele se cantonează în zona **calității pregătirii** și **a interesului** pentru domeniu după absolvire

Înainte de **1989**, erau **peste 30.000** de lucrători din domeniu, iar acum, **nici 10 la sută**. În urma căderii întregii industrii.



ASOCIATIA NATIONALA PROFESIONALA DE HIDRAULICA SI PNEUMATICA "FLUIDAS"

- Pînă acum, nu s-a mai pus problema creării de noi specialiști. astfel că, în ultimul timp ,**numărul acestora s-a diminuat foarte mult**,
- Singura **ramură care s-a dezvoltat** în acest timp a fost **cea a vânzătorilor**.și au apărut specialiștii numiți **ingineri de vânzări**!
- Este posibil **să nu mai fim capabili nici să exploatam** utilajele altora !
- La ora actuală, în domeniul hidraulicii și pneumaticii, sunt puține argumente (evident financiare) **pentru a atrage tineretul**. să intre într-un **program intens de pregătire**.
- **Situația din EUROPA**
- **Lipsa specialiștilor în domeniu** este acut resimțită și **în restul țărilor europene**, motiv pentru care asociația de specialitate **CETOP-Comitetul European de Transmisii Oleo-Pneumatice**, a pornit o acțiune intensă de stabilire a unor **metode noi de ridicare a nivelului profesional**, care să permită celor care trec printr-o anumită **pregătire și evaluare** să capete o recunoaștere valabilă la nivel continental.
- Pornind de la aceste **principii europene** de pregătire profesională, **IHP** a propus un proiect **POSDRU**, care se află **în derulare**.



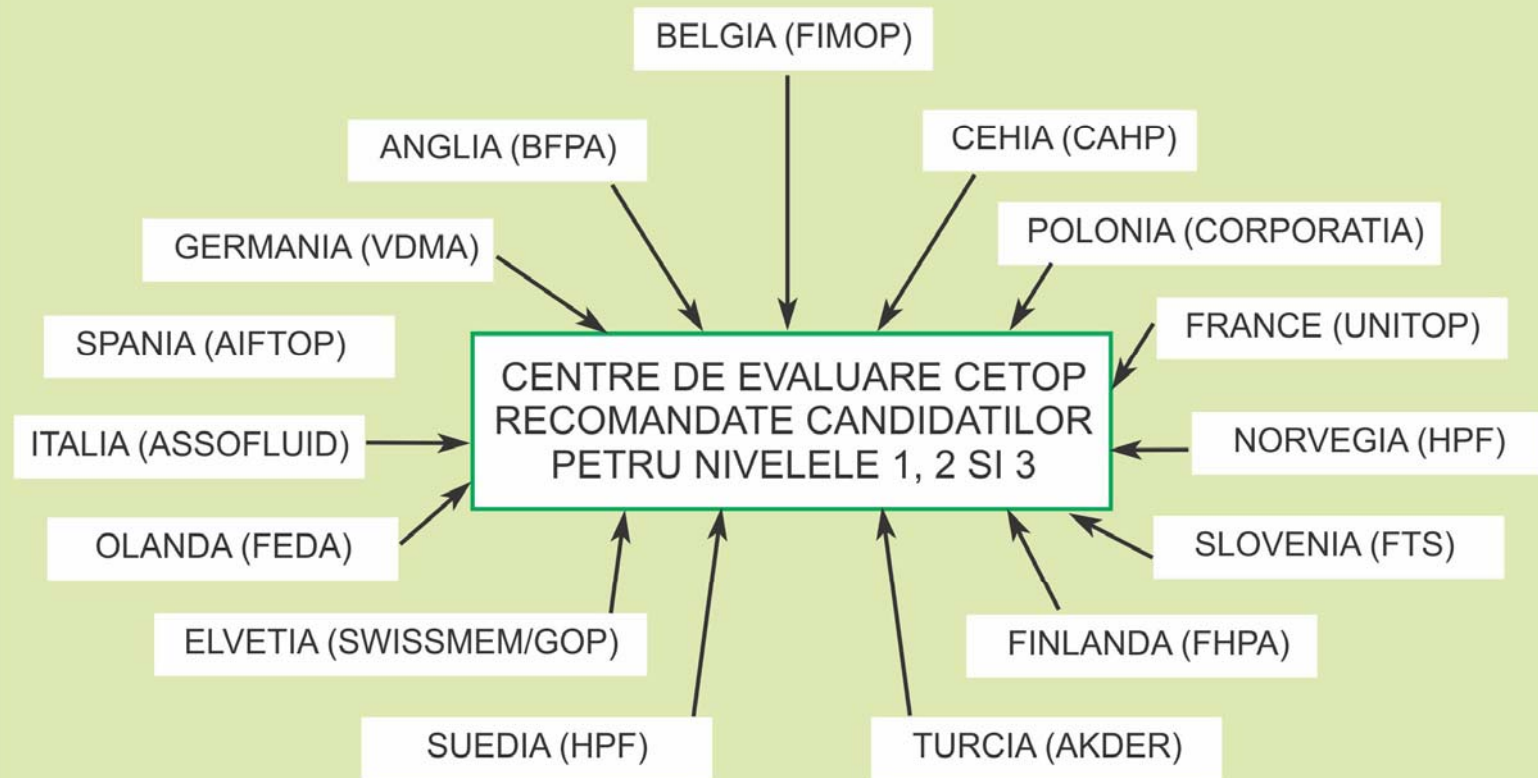
- **2. Corelarea pregătirii profesionale cu cerințele economiei**
- Există mai multe **necesități** pentru a avea **specialiști bine pregătiți** acest domeniu și nu numai, dar la care trebuie pornit:
 - - **larga răspândire a acțiunilor hidropneumatice** pe toate utilajele mobile și pe majoritatea celor fixe,
 - - **creșterea nivelului tehnico-stiințific** al echipamentelor;
 - - obligativitatea **alinierii pregătirii profesionale** a lucrătorilor din țară în domeniul hidraulicii **la nivelul cerințelor europene**;
 - - **situația reală existentă în țară**, care face ca să nu se poată trece la o perfecționare în domeniul hidraulicii, fără o perfecționare prealabilă în domeniul mecanicii fine.
 - - necesitatea înființării unor **centre de pregătire**, dotate cu **personal și laboratoare** capabile să desfășoare astfel de activități;
 - - **creșterea nivelului tehnic** al echipamentelor hidropneumatice importat, necesită **activități de mentenanță** supercalificate;
 - - necesitate și importanța **ecologizării activităților din domeniu**;
 - - **activitățile** trebuie să se desfășoare cu o mare atenție privind **protecția muncii**, date fiind **noutățile tehnice și pericolele** implicate asupra **personalului de întreținere**



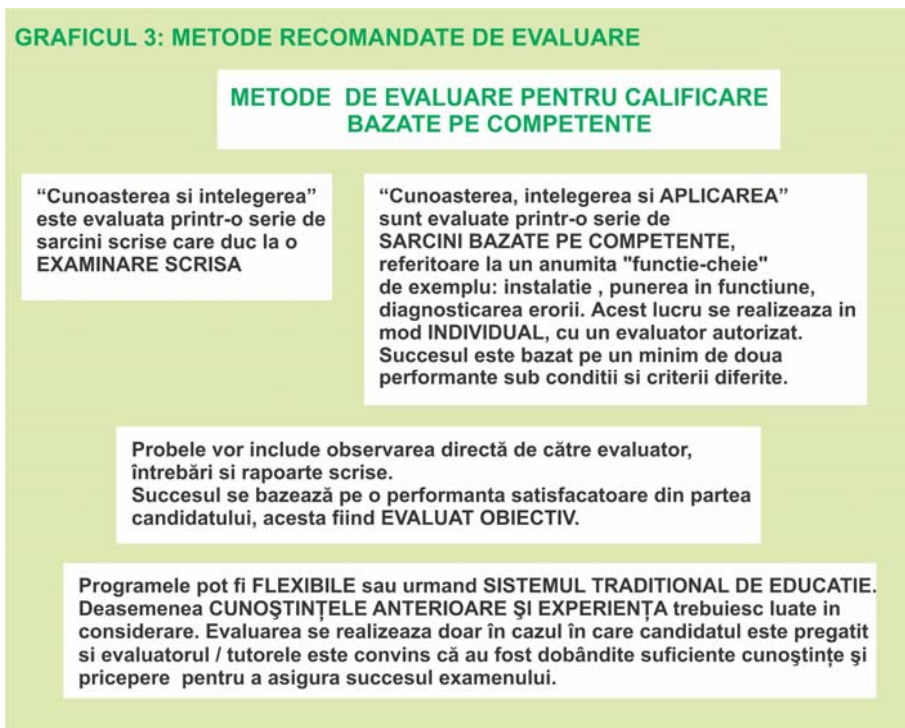
- **3. Experiența internațională în perfecționarea pregătirii specialistilor de întreținere**
- **La nivel European** cursurile de perfecționare în domeniul acționărilor hidro-pneumatice sunt la un **nivel foarte ridicat**.
- **Țările cu industrie dezvoltată** și-au dat seama de **necesitatea instruirii continue a specialistilor** pentru a **ține pasul** cu noutățile din domeniu.
- **În Europa**, sunt **centre de pregătire** în domeniu în țări ca: Germania, Anglia, Italia, Franța, Spania și Polonia, **figura 1**. Toate aceste Centre de perfecționare **respectă recomandările Comisiei de educație a CETOP**.
- Relația dintre **pregătirea teoretică și cea practică**, la nivel European, se bazează pe un **echilibru al orelor aferente acestora**,
- **CETOP** a decis că la perfecționarea pregătirii profesionale, să existe o corelare exactă a **cunoștințelor teoretice** cu o **bună îndemânarea și capacitatea practică** de a le aplica!;
- **Examenu** presupune **reușita la teorie și reușita la practică !**
- **Conform CETOP**, pregătirea în domeniul FLUID POWER, se face pe **3 niveluri de pregătire**, iar în perspectivă pe **5 niveluri**.

- Figura 1 –Centre de pregătire în domeniu hidraulicii și pneumatiei în EUROPA

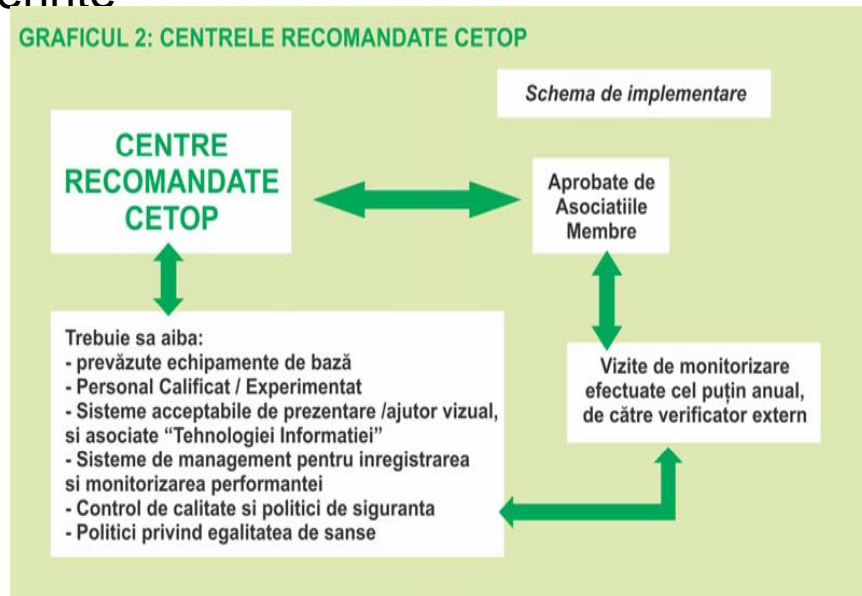
GRAFICUL 1: ACORDUL COMUN (RETEAUA EUROPEANA)



- Fig. 2 Centre recomandate CETOP-cerinte



- Fig. 3 Metode recomandate de evaluare





- **4. Corelarea pregătirii în România cu modalitățile europene de pregătire**
- **În România** este în derulare un proiect pe programul POSDRU în care se dezvoltă o rețea de Centre de pregătire și perfecționare profesională, rețea ce va fi recunoscută de CETOP din Europa.
- **Calificările CETOP** trebuie să devină o referință în educarea și formarea în acționările hidraulice din Europa, și totodată să asigure oportunități mărite pentru angajări și transfer de aptitudini în interiorul Europei
- **Responsabilitatea implementării și managementul armonizării** programului (odata dezvoltat și aprobat) va reveni **Asociației Naționale Profesionale pentru Hidraulică și Pneumatică din România -FLUIDAS;**
- Fiecare membru CETOP, la noi FLUIDAS, va înmâna **certificate individuale** care să ateste nivelul de pregătire dobândit. Acest certificat va reprezenta o **calificare recunoscută pe plan european!**
- **Centrele de pregătire trebuie să asigure oportunități egale candidaților la toate nivelurile, și să asigure diferite metode de instruire, Cursuri scurte și module, Program de învățământ la distanță și Studiu personal.**

- **5. Desfășurarea cursului pilot cu prima grupă de cursanți**
- **Prima grupă**, pilot, la primul curs pilot, **organizate de FLUIDAS**, a susținut cu succes examenul de absolvire a cursului, participanții dovedind o **bună înțelegere a teoriei** precum și **punerea în practică** a acesteia, figura 4.



- **Fig. 4 Instruire teoretică în sală și practică in laboratoare**

- In final, după examinare, participanții au primit DIPLOMA DE PARTICIPARE .



- Fig. 5 Primirea Diplomelor de participare.